

Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Önemi

HOŞGELDİNİZ

PROJE

e-Twinninge yeni katılan öğretmen arkadaşlarımız ile web 2.0 araçlarının kullanarak küresel ısınma nedeniyle yenilenebilir enerji kaynaklarının önemine dikkat çekmek istedik. Öğretmen ve öğrencilerin bu konu ile ilgili farkındalık sağlayacağını düşünüyoruz

WELCOME



HOŞ GELDİNİZ



PROJE HAKKINDA

Hedefler

Öğretmen ve öğrencilere eTwinning ortamında web 2 araçları ile küresel ısınma konusunu işleyerek katılımcıların dijital alanda yeterliliklerine katkıda bulunmak hem de yaşadığımız çevrede iklim değişikliğini önleyebilmek için bireysel olarak çözümler getirerek farkındalık yaratmak. Proje boyunca internet güvenliği hakkında bilinçlendirme yapmak.

Beklenen Sonuçlar

Web 2 araçlarını kullanma becerisi kazanma,
Küresel iklim değişikliğiyle ilgili gündelik hayatta alınabilecek tedbirleri sunma,
güvenli internet kullanımını sağlamak.

Poster

POSTER TASARIMIMIZ



ARTAN SERA
GAZLARI CANLILARI
YOK EDİYOR!



Poster Hakkında

Küresel ısınma beşeri ve çevresel faktörlerin olumsuz etkisi ile meydana gelen iklim değişikliğidir.



Dünya genelinde sıcaklık oranı her yıl biraz daha artarken iklimdeki ani değişiklikler hem insanların hem de diğer canlıların hayatını olumsuz yönde etkilemeye devam ediyor. Bu durum yenilenebilir enerji kaynaklarının dünyamız için ne kadar önemli olduğunu göstermektedir. Bu nedenle geleceğimiz gençlerimizle çevre sorunları konusunda işbirliği yaparak yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi ile ilgili farkındalık yaratmak için bir poster hazırladık.

Teacher Poster

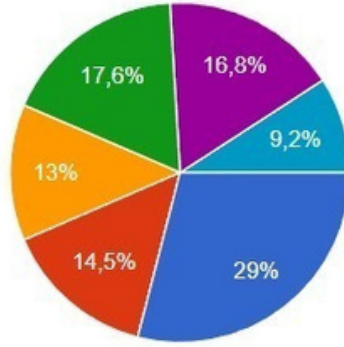
POSTER ANKETİ

SEÇİLEN AFIŞ

e-Twinning portalda eğitim etkinliği düzenlenerek anket hazırlama anlatıldı. Sınıf afiş çalışmaları ile proje afişi seçimi için anket düzenlendi. 131 kişinin katılımı ile proje afişimiz seçildi.



131 yanıt



- 1. Seçenek
- 2. seçenek
- 3. seçenek
- 4. seçenek
- 5. seçenek
- 6. seçenek

Projemizde okulların hazırladığı afişler 131 kişinin katıldığı anketle sonuçlandırılmıştır. Yukarıda anket sonuçları gösterilmektedir. Aşağıda oylamaya sunulan afişler yer almaktadır.

OYLAMAYA SUNULAN OKUL AFIŞLERİ



Logo Design

LOGO ANKETİMİZ

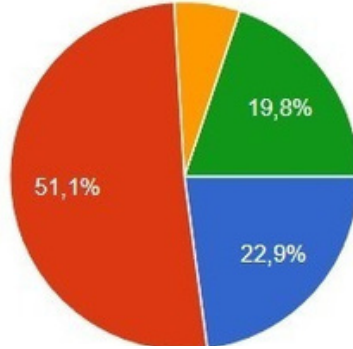
SEÇİLEN LOGO

e-Twining portalda eğitim etkinliği düzenlenerek logo hazırlama anlatıldı. Sınıf logo çalışmaları ile proje logosu seçimi için anket düzenlendi. 131 kişinin katılımı ile proje logomuz seçildi.



Projemiz için hazırladığımız örnek logolar. Lütfen, bizim seçtiğimiz.

131 yanıt



- 1. seçenek
- 2. seçenek
- 3. seçenek
- 4. seçenek

Projemizde okulların hazırladığı logolar 131 kişinin katıldığı anketle sonuçlandırılmıştır. Yukarıda anket sonuçları gösterilmektedir. Aşağıda oylamaya sunulan logolar yer almaktadır.

OYLAMAYA SUNULAN LOGOLAR



1. Week Activity

KARBON AYAK İZİ ETKİNLİĞİMİZ

Karbon Ayak İzi Etkinliği

Bu Aktivite Hakkında

Küresel ısınma ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi projemizde karbon ayak izi ölçümleri öğrenci ve öğretmenlerimizin hesaplanmış ve hesaplama sonucu Türkiye ortalamasının üzerinde çıkmıştır. Bir Zoom toplantısı düzenlenerek nasıl azaltabiliriz konusunda fikir alışverişinde bulunulacaktır.

üyelere, müşterilere veya çalışanlara. Google'ın bülten tanımına göre ise "bültenler bir topluluk, işletme veya kuruluşun üyelerine düzenli olarak gönderilir." Bülten "gri yayın" olarak da düşünülebilir. E-postanın genel olarak kağıt üzerinde yazışmalardan daha çok kullanılır hale gelmesiyle birlikte e-posta yoluyla elektronik olarak teslim edilen bültenler (e-bültenler) de hızla kabul görmüştür.

Bazı bültenler, para kazanma amaçlı girişimler olarak hazırlanıp doğrudan üyelerine satılır. Müşterilere ve olası müşterilere bülten gönderme.

Karbon Ayak İzi Sonuçları

Karbon ayak izi sonuçlarına göre fatma.kerem, yasin.demet, arda.nurdane, adasu.nurdane, merve.nurdane, eylulnaz.nurdane, neslihan.nurdane, selin.nurdane, lutfi.egemen.nurdane, sudenaz.akbulut, burak.demet, hasan.demet adlı öğrencilerimizin karbon ayak izleri ölçüm sonuçları Türkiye ortalamasının altında çıkmıştır. Bu sonuçlar sayesinde öğrencilerimiz, küresel ısınmayı azaltmak için karbon ayak izini en aza indirerek gelecekte nasıl doğru ürün tercihlerinde bulunabileceklerini göstermiştir. Yüksek çıkan öğrenciler de yaşamlarındaki tüketim araçlarını daha uygun şekilde kullanarak doğaya daha az zarar vermeye söz vermişlerdir.

2. Week Activity

HAVA KİRLİLİĞİ ARAŞTIRMA ETKİNLİĞİMİZ



Etkinlik Hakkında

E-Twinning ile "Küresel Isınma Nedeniyle Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Önemi" adlı projemizin 3. hafta etkinliği kapsamında düzenlenen "Air Pollution Research" etkinliğimiz için bir sunum videosu hazırladık. Bu sunumda asıl amaç insanlara hava kirliliği hakkında farkındalık yaratmak ve hava kirliliğinin önüne geçme konusunda bazı noktalara değinmektir.

DERS KONUSU : HAVA KİRLİLİĞİ

Evet çocuklar konumuz dünyada hava kirliliği. İlk etapta 3 ülkeyi ele alacağız. Bunlar Türkiye, Almanya ve Çin yaptığımız şehirdeki hava kirliliğini de ayrıca inceleyeceğiz ev-

Kapı çalar...

Öğretmenim derse geç kaldığım için özür dilerim.

Barişçim derse ikinci defa geç kalıyorsun bir daha geç kalmaman için sana bir görev vereyim

Öğretmenim dediğinizi dışarıdan duydum, konu hakkında önümüzdeki haftaya bir araştırma yapıp sınıfa sunabilirsiniz

1 HAFTA SONRA...

Barişçim araştırmanı yaptırırsan seni dinleyelim.

Öncelikle Almanya'yı araştırdım öğretmenim. Almanya da en çok havayı kirleten etkenlerden başında dizel araç kullanımı ve sanayileşme geliyor.

Peki bu duruma Almanya'da hangi tedbirler alınmış?

Bazı şartlara uygun olmayan dizel araçların kullanımını yasaklanması sanayileşmenin doğru planlanması gibi önlemler almışlar.

Almanya'nın temiz ve kirli şehirleri hangileridir. Neden?

Almanya'nın en kirli şehri Leipzig en temiz şehri ise Kiel. Leipzig'in Kiel'den daha kirli olmasının sebebi nüfusunun 3 milyon olması ve sanayileşmenin olmasıdır.

Arkadaşımıza yaptığımız sunum için teşekkür ederiz. Haftaya Çin, Türkiye ve yaptığımız şehir olan Ankara'daki hava kirliliğini ele alacağız. Ali ve Yaren çalışarak gelirseniz sevinirim

1 HAFTA SONRA...

Evet çocuklar geçen hafta konumuz devam edelim. Çin'deki hava kirliliğini başlayalım Ali araştırmanı yaptırırsan seni dinleyelim.

Çin'deki hava kirliliğinin nedenleri fakir köyler kullanılmayan yağın olması ve son yıllarda yapıldığı motor taşımacılığının da getirdiği traktör fabrikalarından çıkan zararli emisyonlar havaya salınmasıdır.

Çin, 13. Büyük Kültürün Miras Kapasitinde İkinci Köyler kullanılmayan yağın, köyler, köyler ve köyler enerjiyi kapayan miras yenilenebilir enerji kapasitesini artırma planlıyor. hava kirliliğini azaltmak için de kirliliği azaltmak zamanında, bazı bölgelerde taşıt fabrikaları sıkıya alıyor ve fabrikalarda temizliği yapıyor.

Çin'de temiz ve kirli şehirleri?

Evet Yaren Türkiye ve yaptığımız şehir olan Ankara'daki hava kirliliğini araştırırsan seni dinleyelim

Öğretmenim Türkiye'deki hava kirliliğinden bahadedim. Türkiye'de hava kirliliğinin en büyük nedenleri olan göçü büyük vatandaşların kalması köyler kullanılması, yağın araç kullanımı ve nüfusun fazla olmasıdır.

Türkiye'de hava kirliliği en fazla olan 3 şehirde. Nedeni aynı zamanda köyler kullanılması ve şehirde insanların birbirine çok yakın olması nedeniyle hava kirliliğinin bu sebeple havanın yenilenmesindedir.

Peki umarız gerekli önlemler alınır. Gelelim. Yaptığımız şehir olan Ankara'daki hava kirliliğine...

Önce kirli olan şehirden başlayalım istersen.

Çin'de hava kirliliğinin en fazla olduğu yer Pekin şehri. Hava kirliliğinin fazla olmasının sebebi çok fazla metal ve kimyasal madde üretimi yapması ve kullanılmasıdır.

Peki en temiz şehir hangisi ve sebebi ne?

Çin'de hava kirliliği az olan şehir Şangay şehri. Bunun nedeni sanayi faaliyetlerinin kısıtlanması olması. Hatta bu şehirde yapay insanlar tarafından temiz hava satılıyor.

Herşey temiz mi? Eğer herşey temiz olsaydı buğün için teşekkür ederiz Ali. Yaren sende istersen Türkiye'deki hava kirliliğini de bir derse ele alalım.

Ankara'daki Hava Kirliliğinin başlıca nedenleri nedir? Ünsak olarak da bize bir konu örneği de hava kirliliğinin sebebi söyler misin.

Ankara'da hava kirliliğinin fazla olmasının sebebi İzmir'de olduğu gibi sanayi için köyler kullanılmasıdır. araç kullanılmaması fazla olması ve sanayide fosil yakıtların kullanılmasıdır.

Türkiye'de ve Ankara'da ne gibi önlemler alınmış bu konu hakkında?

Sanayi bölgelerine yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanarak elektrikler üretilmesi ile birlikte benzeri diğer alanlar ve fosil yakıtların kullanımının azaltılması sağlanmış gibi önlemler alınmıştır.

Sunularınız için teşekkür ederiz Barişçim. Ali ve Yaren bunda bir işi yapıyorlar dersimizi bitiriyor çocuklar



Evet çocuklar arkadaşlarımızın da ifade ettiği gibi Dünyada hava kirliliğinin artmasına sebep olan etkenler hemen hemen aynı. Hava kirliliğinin artmasını engellemek için fosil yakıtların kullanımını azaltıp, yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını artırmalıyız. Dersimiz bitmek üzere yerinize geçeb-

VE ZİL ÇALAR...



3. Week Activity

AĞAÇ DİKME ETKİNLİĞİMİZ



Ağaç Dikmek Yorucuydu Ama Buna Değdi

Yeşil çevre canlıların yaşamlarını sürdürebilmeleri için gerekli alanı oluşturur. Ağaçlar dünyamızın ciğerleri olarak görülür. Bu nedenle doğayı sev çevreni ağaçlandır.

Küresel ısınma ile yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi projemizde, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek 5 farklı okulda ağaç dikme etkinlikleri düzenledik. Tema Vakfı ile işbirlikçi bir şekilde düzenlediğimiz bir etkinlik de oldu. Bu etkinlikte toplam 70 fidan dikerek öğrencilerle beraber keyifli vakit geçirmiş olduk.

4. Week Activity

ENERJİ TASARRUFU ETKİNLİĞİMİZ

ENERJİ TASARRUFU ETKİNLİĞİMİZ



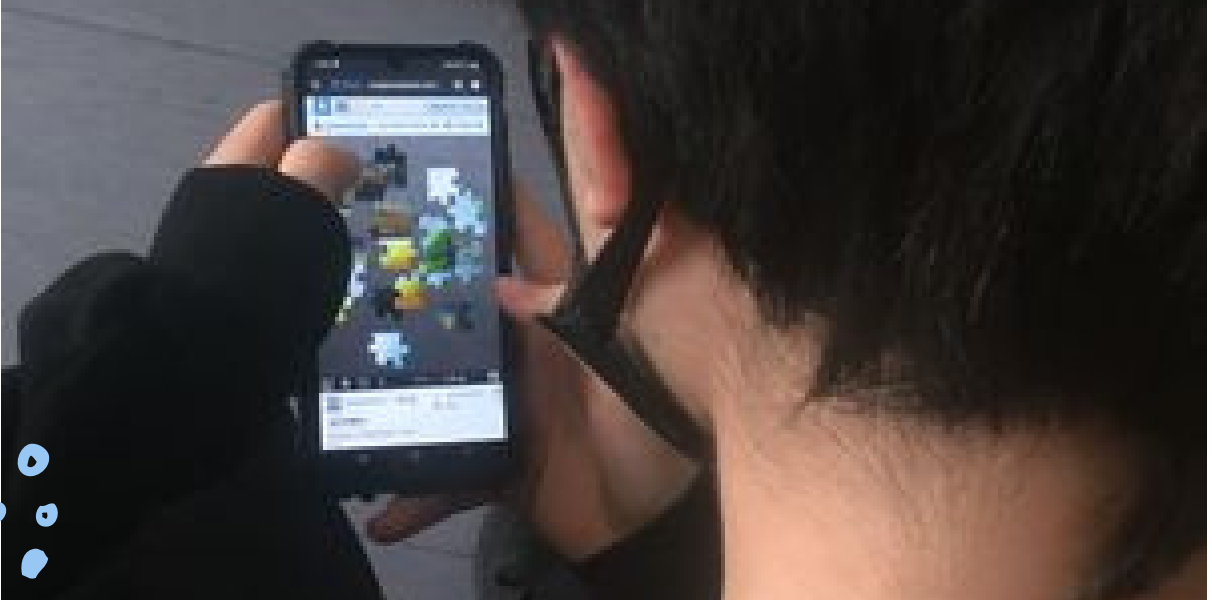
Enerji Tasarrufunun Önemine Değindik

Enerji tasarrufu etkinliğimizde, günlük yaşantımızda nelerde enerjide tasarrufu yapabiliriz konularında video çekerek öğrencilerimize farkındalık yarattık.

Enerji tasarrufu, bir enerji hizmetinin daha az kullanılarak enerji tüketimini azaltma çabasıdır. Enerjiyi daha verimli kullanarak veya kullanılan enerjinin miktarını azaltarak enerji tasarrufu sağlanabilir. Enerji tasarrufu, eko-yeterlilik konseptinin bir parçasıdır. A sınıfı ürünler enerji verimliliği sağlamada en iyi ürünlerdir. Aynı enerji sınıfındaki farklı elektrikli aletlerin kullandığı elektrik farklılık gösterir. A sınıfı bir buzdolabı günde 1.23 kw, aynı sınıfta bir bulaşık makinesi günde 1.05 kw, yine aynı sınıfta bir çamaşır makinesi ise günde 0.95 kw enerji harcar.

Jigsaw Planet

JIGSAWE PLANET OYUNUMUZ



Gezi yorucuydu ama buna değdi

Küresel ısınma çalışmamızı puzzle oyununa çevirdik. Öğrencilerimiz severek oynadılar. Küresel ısınma çalışmamızı Jigsaw Planet ile puzzle oyununa çevirmek ve web 2 aracını tanıtmak amacıyla e-Twinning live'da etkinlik düzenledik.

Okullara göre, ayrı ayrı hazırlamış olduğumuz puzzle oyunlarını slayt yaptık. Hem sosyal medyada, hem okul sitesinde paylaşarak eğlenerek öğrenme yöntemiyle küresel ısınma farkındalığı çalışması yaptık.

Projenin ilerleyen zamanında öğrenci etkinliklerinde olan, Jigsaw Planet çalışmalarını ekleyerek "Oyun katagorisi" altında sunduk.